

## Ausbildungsplan Berufspraktikum

Berufspraktikant(in): \_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anleitung: \_\_\_\_\_

Phase und Ziele	Handeln der/des Auszubildenden	Form / Art der Aktivitäten	Zeitpunkt/ -rahmen
<p><b>Einstiegs- und Orientierungsphase</b></p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtung kennen lernen und sich in die pädagogische Arbeit aktiv einbringen</li> <li>• Gruppenprozesse bewusst wahrnehmen</li> <li>• eigene Ausbildungsziele setzen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen</li> <li>• Informationen über Aufgaben, Ziele, pädagogische Arbeit der Einrichtung einholen und dokumentieren</li> <li>• Abklären der gegenseitigen Erwartungen und Wünsche / Zielvereinbarungen mit Leitung und/oder Praxisanleitung treffen</li> <li>• Tagesablauf, Regeln, Rituale etc. erfragen, miterleben und mittragen</li> <li>• Kennen lernen der Kinder und Jugendlichen durch Beobachtung, gemeinsame Aktivitäten</li> <li>• Gruppenprozesse begleiten und beobachten</li> <li>• nach Absprache einzelne Bereiche eigenverantwortlich begleiten und betreuen</li> <li>• ...</li> </ul>		

Phase und Ziele	Handeln der/des Auszubildenden	Form / Art der Aktivitäten	Zeitpunkt/ -rahmen
<p><b>Erprobungs- und Vertiefungsphase</b></p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berufliche Handlungskompetenzen vertiefen, erweitern und in einen größeren Zusammenhang stellen</li> <li>• die eigene Erzieherinnen-/ Erzieherpersönlichkeit erkennen und weiterentwickeln</li> <li>• Strategien der Freispielführung kennen und umsetzen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen der Kinder und Jugendlichen wahrnehmen, verstehen und unterstützende Impulse setzen</li> <li>• Verschiedene Beobachtungsinstrumentarien kennen und erproben</li> <li>• das Verhalten einzelner Kinder und Jugendlicher beobachten, beschreiben, verstehen, angemessen einschätzen lernen und sinnvolle Lernarrangements entwickeln</li> <li>• besondere Bedürfnisse Einzelner, der Gruppe erkennen und Alternativen entwickeln, Maßnahmen ergreifen und dokumentieren</li> <li>• Individualität beachten und wertschätzen</li> <li>• Empathie und Achtsamkeit vertiefen</li> <li>• sich der eigenen Vorbildverhaltens bewusst werden/sein</li> <li>• Beziehungen gestalten und pflegen durch Kommunikation, die auf wechselseitiger Anerkennung und Wertschätzung basiert</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alltagssituationen als Basis der pädagogischen Arbeit begreifen und aufgreifen</li><li>• Situationsanalysen erstellen, die die pädagogische Arbeit sowie die Projektarbeit begründen</li><li>• gezielte Lernarrangements innerhalb der verschiedenen Bildungsbereiche eigenständig planen, durchführen, reflektieren und dokumentieren</li><li>• ein pädagogisches Projekt mit Kindern / Jugendlichen planen, durchführen, reflektieren und evaluieren</li><li>• das eigene Handeln kritisch reflektieren und sich Entwicklungsaufgaben stellen</li><li>• die Praxis als Erfahrungsfeld aktiv nutzen und sich nach Absprache in alle Aufgabenbereiche einbringen</li><li>• anregungsreiche Umgebung gestalten</li><li>• Fachgespräche und Reflexionsgespräche suchen und führen</li><li>• ...</li></ul>		
--	---	--	--

Phase und Ziele	Handeln der/des Auszubildenden	Form / Art der Aktivitäten	Zeitpunkt/ -rahmen
<p><b>Verselbstständigungs- und Abschlussphase</b></p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der verschiedenen beruflichen Anforderungen kennen und aktiv an der Weiterentwicklung arbeiten</li> <li>•</li> <li>• Bereitschaft und Fähigkeit zur Weiterentwicklung der eigenen Reflexionsfähigkeit</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitationen innerhalb einer Lernpartnerschaft vorbereiten, durchführen und reflektieren</li> <li>• Übernahme einer Aufgabe im gesamten Team (z.B. Organisationsanteile)</li> <li>• Entwicklungsbericht zu einem Kind/ Jugendlichen erstellen</li> <li>• Elterngespräch auf der Grundlage des Entwicklungsberichtes planen, führen und reflektieren</li> <li>• eigene pädagogische Arbeit und gewonnene Erkenntnisse dokumentieren</li> <li>• nach Absprache in Kooperationen mit anderen Netzwerk-Partnern einbringen</li> <li>• Abschlussreflexion mit der Praxisanleitung und der Praxislehrkraft führen</li> <li>• eigene Stärken und Schwächen kennen und angemessene Handlungsstrategien entwickeln und einsetzen</li> <li>• Abschlussreflexion mit der Praxisanleitung führen</li> <li>• Abschied vorbereiten und gestalten</li> <li>• ...</li> </ul>		